

Einfaches Saiteninstrument – Vermuten & Überprüfen



Materialien:

- ✓ Holzstücke (z.B. von einer Dachlatte absägen)
- ✓ Hammer
- ✓ Nägel
- ✓ Haushaltsgummis

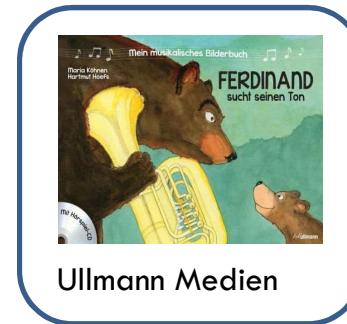
Thema:

- ✓ Konstruktion
- ✓ Akustik

Handlungsmöglichkeiten:

Die Kinder...

- ✓ schlagen die Nägel in die Holzstücke und spannen um die Nägel herum Gummis
- ✓ zupfen das Gummi an, so dass ein Ton entsteht
- ✓ verstärken das Instrument, indem sie es ans Ohr oder an einen Hohlkörper halten
- ✓ spannen verschieden lange Gummis oder mehrere Gummis gleichzeitig um die Nägel und beobachten, wie sich der Ton damit verändert
- ✓ **Vermuten**, wie sie mit dem Instrument hohe und tiefe Töne erzeugen können und tauschen sich über ihre Vermutungen aus
- ✓ **Überprüfen** ihre Vermutungen



Ferdinand sucht seinen Ton

Autoren: Maria Kühnen, Hartmut Hoefs

Verlag: Ullmann Medien

Oma Schildkröt hat Geburtstag und die Tiere im Lianenwald wollen ihr ein Ständchen spielen. Alle Tiere üben bereits fleißig auf ihren Instrumenten, nur dem kleinen Bären Ferdinand fehlt etwas Wichtiges: ein Instrument, das zu ihm passt.

Während die anderen Tiere keine Zeit haben, ihm zu helfen, begibt sich der kleine Elefant mit Ferdinand auf die Suche nach „seinem Ton“, um auch mitspielen zu können.

Sprachliche Impulse zur Förderung auditiver Wahrnehmung

Im Alltag sind Kinder einer Vielzahl an akustischen und auch visuellen Reizen ausgesetzt, sodass vielen heute Zuhören und Hinhören schwerfällt. Daher ist es wichtig, ihre zielgerichtete auditive Wahrnehmung zu fördern und zu unterstützen.

Wodurch? – Spiele, die ein intensives Hinhören erfordern, spannend gestaltet sind und alle anderen Sinnessysteme ausschalten.

- Selbst Geräusche mit der eigenen Stimme herstellen (z.B. Tiere nachahmen)
- Geräusche identifizieren (z.B. jemand macht ein Geräusch, die anderen benennen es und raten, woher es stammt)
- Konsonanten hören: Ein Bildsymbol wird gezeigt. Wo ist z.B. der Buchstabe „B“ versteckt? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende des gesuchten Begriffes?
- Aufgaben zur phonologischen Bewusstheit: z.B. „Gitarre“ - beginnt das Wort mit k oder g? Kinder dabei Augen schließen lassen.